

1.

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y SOCIALES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

**CARRERA:** LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL

**MATERIA:** TALLER DE PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL  
EX - TALLER DE TELEVISIÓN 1

**CURSO:** SEGUNDO/CUARTO AÑO

**CURSO LECTIVO:** Primer cuatrimestre de 2010

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 4 HORAS

**DURACIÓN:** CUATRIMESTRAL

**DOCENTES A CARGO:**  
**TITULAR** LIC. CHRISTIAN FERNANDO, GAUNA

**Profesor Jefe de Trabajos Prácticos:**  
PROF. ANDRÉS ESCOBAR

**(Asesoría, suplencias y reemplazos)**  
LIC. FRANCISCO PAREDES

**ALUMNOS AYUDANTES ad honorem**

**RAMIRO, SERÉ**  
**NICOLAS, JAUREGUIBERRY**  
**JUAN PABLO, GUELMAN**  
**FRANCESCO, GARABELLO**

## **2. FINALIDAD**

Esta asignatura plantea una **mirada multidimensional** del fenómeno audiovisual en general y del que entraña la Televisión en particular, para ello es que brinda un planteo curricular que busca – logre– introducir a los estudiantes en las problemáticas propias de la producción, circulación y reconocimiento de los textos audiovisuales, haciendo especial eje en el caso de la comunicación televisiva, las características de su lenguaje y el desarrollo de los conceptos, actitudes y habilidades que debe dominar un profesional de la comunicación social.

Se propone generar un marco teórico adecuado para reconocer el **fenómeno audiovisual** tanto como establecer espacios de realización que permitan abordar las distintas peculiaridades de dicha actividad:

Los aspectos culturales, estéticos, técnicos y tecnológicos implicados,

El problema de la representación,

El diseño de los contenidos,

Los recursos necesarios para la gestión y realización audiovisual tanto periodística como ficcional.

De modo tal que los estudiantes alcancen una visión integral del fenómeno audiovisual, en tanto hecho social, práctica específica y manifestación cultural de la era de la información que nos atraviesa. Por eso se pretende que los alumnos puedan reflexionar acerca de la actualidad concerniente a la/s cultura/s audiovisual/es y analicen el fenómeno en sus múltiples dimensiones, se valgan de variadas propuestas teóricas, y atiendan a sus variadas aristas: Técnicas, Sociales, Económicas, Semióticas, Lingüísticas...

Por otra parte se pretende que los alumnos apliquen los conocimientos adquiridos adecuándose a las especificidades y demandas que surgen del discurso periodístico televisivo y sus características específicas.

## **3. OBJETIVOS**

Se busca que al finalizar el recorrido del programa, los estudiantes estén capacitados para:

- Identificar las variables que intervienen en la producción audiovisual.
- Gestar y producir dos piezas audiovisuales en clave documental y ficcional.
- Comprender los aspectos de la estrategia proyectual audiovisual y que pueda ponerla al servicio de piezas audiovisuales simples.
- Realizar un análisis de factibilidad del proyecto (producción audiovisual) emprendido.
- Conocer el valor estratégico de la comunicación audiovisual y su relación con los fenómenos socio-ambientales.
- Desarrollar una actitud reflexiva hacia los factores que conforman lo audiovisual.
- Analizar la/las cultura/s audiovisual/es, y las nuevas realidades narrativas, económicas y tecnológicas constitutivas de los sujetos sociales contemporáneos.

## **4. CONTENIDOS DE LA MATERIA:**

**Lo Audiovisual, un fenómeno multidimensional.**

### **Unidad Temática N° 1:**

*El soporte y sus implicancias ¿Cómo se hace un audiovisual?*

*Luz, cámara, acción... Cuestiones técnicas y de realización.*

1-a

Técnicas de Realización y Producción en televisión.

El poder persuasivo de la cámara. Toma. Plano. Foco.  
Movimiento de cámara. Panorámica; Altura; Tratamiento subjetivo.  
Técnicas de Realización y Producción en televisión.  
La composición de la imagen  
Diseño; Disposición; Selección; Encuadre. Las proporciones. El equilibrio. Escala de valores. El color.  
Técnicas de edición en Televisión:  
Directo sobre cinta; Re-grabaciones básica; Grabación discontinua; Grabación de única fuente.  
Tipos de edición  
Corte de continuidad; Corte relacional; Corte dinámico.  
El Corte; El fundido; El encadenado; Las superposiciones.  
La Realización y La Producción en televisión.  
La Iluminación: Calidad de luz; Dirección de la luz e intensidad de la luz.  
La Realización en la Práctica. Trabajo con Una y Múltiples Cámaras.  
Las grabación. El guión. El programa.  
1-b  
La representación iconocinética. Imagen electrónica y Televisión:  
Procedimiento de transmisión de datos. El Canal.  
Tecnología generadora de información. El directo.  
Modalidad social. Lo público y lo privado.  
T.V: Identidad, Empresa, Sociedad e Ícono-cracia.  
1-c  
Soporte televisivo.  
Convergencia tecnológica y divergencias de imaginarios. Los realitys y las nuevas configuraciones en la tv del nuevo milenio. Mediatización y semiosis y modernidad tardía.  
1-d  
Técnicas de Guión:  
Transiciones: el futuro, el presente y el pasado en la película.  
Motivo, intención y Objetivo.  
Estadíos:  
El momento inalterado, el equilibrio.  
La perturbación, desequilibrio  
La lucha  
El ajuste o re-equilibrio.  
1-e  
La composición de la imagen: imagen y estructura  
La cámara como plano. Espacio real y realidad.  
La lectura unidireccional.  
El centro de interés: AUMENTAR – DISMINUIR – SUPRIMIR. (Un método)  
La forma y el contenido.  
Composición y movimiento  
Continuidad  
Progresión y conflicto.  
Ordenamiento narrativo

#### Bibliografía de lectura obligatoria:

- 1-a Millerson Gerald, Técnicas de Realización y Producción en televisión. IORTVE Madrid, España. 1996  
    "El poder persuasivo de la cámara" cap 4  
    "La composición de la imagen" cap 5  
    "La Iluminación" cap 7  
    "La Realización en la Práctica" cap 15  
1-b Gubern Román, La mirada opulenta. GG-Gustavo Gilli, Barcelona, España. 1994  
    "La representación iconocinética (II). Imagen electrónica" cap 7  
1-c Verón Eliseo en Mario Carlón / Carlos Scolari. El fin de los medios masivos. Ed. La Crujía.

Buenos Aires, Argentina. Abril 2009.

El fin de la televisión. "El fin de la historia de un mueble". Pag 229-248

1-d Eugene Vale, Técnicas del guión para Cine y Televisión. Ed. Gedisa. Barcelona, España. 1985.  
cap 2, 3 y 4.

1-e Feldman Simón, La composición de la imagen en movimiento. Ed. Gédisa. Barcelona, España. 1997.

"Las estructuras de la imagen" cap3;

"La composición de la imagen en movimiento" cap4.

Tiempo estimado:

(Tp-Recursos técnicos) 3 encuentros (1-2-3)

## **Unidad Temática 2:**

*Culturas Audiovisuales.*

*Pensar y narrar la existencia; La producción de significados; Lo audiovisual como espacio de representación y reconocimiento.*

2-a

Comunicación Social y Dominación burocrática.

La Forma-Moda (ruptura de la lógica totalitaria)

Verosímil, ni verdadero ni falso. Tiempos de creatividad y espectáculo.

Seducción publicitaria vs Información.

Homo Ludens y nueva cultura de los medios.

Poder: Menos mecánico y mas estadístico. El consumo. Abandono de la ética del ahorro (Ethos Puritano) o hacia una Cultura Hedonista.

2-b

Nuevos territorios, nuevos ejercicios de poder, nuevas estéticas, nuevas culturas.

Narrativas publicitarias: El entretenimiento rápido, la filosofía del instante, la ética de los valores flexibles, la estetización de la vida como LOGICAS PROPIAS DE LA FORMA MODA, PUBLICITARIA Y TELEVISIVA.

La publicidad como espacio de estilo, distinción, filosofía Light, moda (consumo y apariencia) comunicación, mercado, y marca (símbolos). La T.V. como espacio publicitario.

2-c

El público.

T.V. como Servicio social y los géneros discursivos.

2-d

la imagen y los espectadores.

El espectador, percepción y cultura. Reconocimiento y rememoración.

Tesis gnestálticas. Teorías generativas.

La Representación, y El Sujeto. (sujeto social, sujeto deseante, sujeto cognoscente)

2-e

Subjetividad mediática, entretenimiento y conciencia política.

Lo audiovisual como fluir leve-efímero-fragmentario, como paisaje simbólico. El sentido colectivo.

Comunicación: Intervención; Comunicabilidad: interpelación.

2-f

Las sociedades y los medios. Las instituciones y los medios en esta era.

Tecnología y técnicas de la comunicación.

Cuerpo, Prolongación y Percepción.

La aldea global. Cultura, T.V. y Hombre.

Bibliografía de lectura obligatoria:

2-a Lipovetsky Gilles; El Imperio de lo Efímero. Ed. Anagrama. Barcelona, España.

"la publicidad saca las uñas" cap 2.

2-b Rincón Omar; Narrativas mediáticas. Editorial. Gédisa 2006.

“Narrativas publicitarias” cap 5

La imagen (y lo sociocultural) cap 2.

2-e Rincón Omar; Narrativas mediáticas. Ed. Gédisa 2006.

“culturas mediáticas” cap 1;

“La narración mediática” cap 3;

Tiempo estimado:

(Tp-De la idea al guión) 3 encuentros (4-5-6)

### **Unidad Temática 3:**

*Las lógicas del Mercado y el periodismo televisivo.*

*O de cómo la lógica mercantil capitalista nos constituye. Las interacciones la conversación y la entrevista en los medios (la entrevista televisiva).*

3-a

Televisión y lógica mercantil: El Mercado Lingüístico.

Gramaticalidad vs. Aceptabilidad.

Hábito Lingüístico vs. Habitus Lingüístico.

Competencia Lingüística vs. Capital Lingüístico.

Lenguaje espontáneo vs. Lenguaje Oficial.

Tensiones en el Mercado Lingüístico.

Las desigualdades y los efectos de dominación discursiva.

Las Circunstancias como Mercado.

Situación y circunstancias comunicativas.

Condiciones concretas de producción discursiva.

Los interlocutores y su producción lingüística.

Comunicación y Sociedad.

Producir textos adecuadamente. Hablar y hacerse entender. Entender e interpretar.

3-b

Conversación y Entrevista:

Las Entrevistas en la Prensa televisiva.

Entrevista en los medios.

Tipos de entrevistas.

Momentos de la entrevista.

La puesta en escena: Cualificaciones, significaciones y presentaciones

3-c

Estructura social de la interacción en el par pregunta-respuesta.

La entrevista

Mercado dominante y sujeto. Interlocutores.

Mercado inmediato.

Mercado secundario.

Mercado mediatizado.

Interrogación, estrategia y poder.

3-e

El discurso televisivo:

Espectáculo de la posmodernidad.

Una teoría del espectáculo.

Cuerpo y Mirada.

Economía y seducción:

Deseo-dinero-poder en la televisión.

Identificación imaginaria.

Tipología del espectáculo: Circo-Carnaval-Escena Italiana-Escena fantasma.

3-f

Periodismo y Televisión en la era de las culturas mediáticas:

Narrativa Periodística una forma de realidad pública.

La información periodística:

Dar forma discursiva bajo condiciones de velocidad, en fragmentos y sin contextos.

Tensión entre lo observado y lo contable.

El periodista como narrador

Narraciones Televisivas:

T.V. como estrategia cultural; dispositivo tecnológico; posibilidad de ser-relato, como modo narrativo.

Sociedad telecéntrica y sus modos de relación y modos de percepción de la realidad.

Producción de contenidos, el concepto de flujo televisivo macrorrelato.

Unificación de lo fragmentario, criterio de identidad, autonomía y comunicabilidad.

Audiencias, saber narrativo.

El problema de los GÉNEROS TELEVISIVOS.

T.V., Arquetipos, hibridación y formatos.

3-g

Lo real representado. EL DOCUMENTAL

Realización documental: el brief como documento y herramienta.

Elementos que constituyen el brief para realización documental

Modalidades documentales:

Expositiva

Observación

Interactiva

Representación Reflexiva.

#### Bibliografía de lectura obligatoria:

3-a Bourdieu Pierre, El Mercado Lingüístico. (En BOURDIEU, P. (1985), ¿Qué significa hablar?. Economía de los intercambios lingüísticos, Madrid, España. Akal) fragmento-adaptado

3-b Brunner José, Las Entrevistas en la Prensa. (FLACSO, Santiago de Chile, 1984) entrevistas, discursos, identidades. (Las Entrevistas en la Prensa.)

3-c Fornel Michel y Encreve Pierre, Estructura social de la interacción en el par pregunta-respuesta. ("LE SENS EN PRATIQUE", en Actes de la recherche en Sciences Sociales, 46. 1983)

3-e González Requena Jesús, El discurso televisivo: Espectáculo de la posmodernidad. Editorial Cátedra, serie Signo e Imagen. Madrid, España. 1988.

3-f Rincón Omar; Narrativas mediáticas. Ed. Gédisa 2006.

"Narrativa periodística" cap 4;

"Narrativas Televisivas " cap 7

3-g Nichols Bill, La representación de la realidad. Cuestiones y conceptos sobre el documental (Barcelona: Ed. Paidós, 1997)

"Modalidades documentales de representación" Cap. 2; Cap 3

#### Tiempo estimado:

(Tp-edición y rodaje) 2 encuentros (7-8)

(1er parcial) 1 encuentro (9)

(Tp-brief pro documental) 1 encuentros (10)

(Tp-entrevista televisiva) 1 encuentro (11)

#### **Unidad Temática 4:**

*La Percepción Audiovisual. El análisis del texto audiovisual.*

*La imagen como experiencia multi-dimensional/direccional; proceso social; cerebral; psíquico; semiótico, físico y tecnológico.*

*O La imagen como fenómeno resultante de múltiples variables*

4-a

La percepción visual.

Cosmogonía y mirada

Sensaciones exteroceptivas. (cuerpo humano y mundo exterior)

Percepción estereoscópica. Fovea centralis; puntos de fijación; mirada preferencial, jerarquía informativa...

Leyes de forma: Proximidad; semejanza; pregnancia; experiencia; cerramiento, continuidad; movimiento común.

La imagen como: (suma) proceso.

Estimulación de la retina

Evocación mental

Producción icónica

4-b

El análisis de la representación:

Concepto de representar.

Niveles de representación: contenidos; modalidad; nexos.

La imagen fílmica:

Puesta en escena

Puesta en cuadro

Puesta en serie

El Tiempo y el Espacio.

#### Bibliografía de lectura obligatoria:

4-a Gubern Román, La mirada opulenta. GG-Gustavo Gilli, Barcelona, España. 1994

“La percepción visual” cap 1

4-b Casseti Francesco y Di Chio Federico, Como analizar un film. Paidós Ediciones. Barcelona, España. 1991.

“El análisis de la representación” y “El análisis de la Narración” cap 4 y 5.

#### Tiempo estimado:

(Tp-Audiovisual-documental) 2 encuentros (12-13)

### **Unidad Temática 5:**

*Procesos de mediatización y producción de significados.*

*¿Puede lo real estar en el Medio?*

*De cómo se ha comprendido el fenómeno de la televisión, las audiencias y el poder de (en) los medios.*

5-a

El proceso de producción del discurso televisivo. Ideología y televisión.

La televisión: Pantalla ideológica; El proceso de empequeñecimiento (una ventana al mundo). ¿Un espejo de la realidad?

La TV. como reproductora y productora de la realidad.

Significación y poder televisivo. Connotación y denotación en la TV.

Proceso de Encodificación e ideológicamente dominante.

Los medios y la aculturación. El caso de la TV.

Los programas alternativos y sus límites en la desmitificación de estereotipos dominantes.

Televisión, estereotipos y significados alternativos.

Televisión, escuela y familia. Las instituciones y los receptores. La negociación de significados.

5-b

Mirada crítica a la iconosfera contemporánea.

Ecosistema comunicacional.

Mediaciones.

Del pueblo al público. Alfabetismo informático e informatizado.

5-c

Mediaciones audiovisuales

Los Medios de Comunicación y la organización (de la visión) de la realidad en:

Mundo socio-político

Mundo cotidiano

Niveles: instituciones/acción social vs normas/impulsos

Estructuras: de gesta vs de parábola

Bibliografía de lectura obligatoria:

5-a Guillermo Orozco Gómez (Ed. DEGS. Universidad de Guadalajara.), T.V. y Producción de Significados.

5-b Gubert Román, La mirada opulenta. óp. cit.

“Mirada crítica a la iconosfera contemporánea” cap 8

5-c Manuel Martín Serrano, La gesta y la parábola en la comunicación pública.

(publicado en:

<http://cvc.cervantes.es/obref/congresos/zacatecas/prensa/ponencias/serrano.htm> .)

Tiempo estimado:

(Cruce-conceptual y análisis aplicado) 2 encuentros (14-15)

(2do parcial) 1 encuentro (16)

## **5. MODALIDAD DE TRABAJO:**

El curso tendrá una modalidad teórica a cargo del titular o la profesora adjunta en la que se abordarán integralmente los tópicos principales propuesto y se “hará foco” sobre los puntos más salientes.

Y una modalidad práctica a cargo de la profesora Adjunta, Jefes de Trabajos Prácticos y – alumnos– Ayudantes en la que se propondrá:

Prácticos de producción de **dos piezas audiovisuales** (cortometrajes) de 7 minutos de duración:

Un corto documental-periodístico y Un corto de ficción.

Ver planificación cuatrimestral.

## **6. PAUTAS GENERALES DE ACREDITACION Y EVALUACION**

Para la aprobación de la asignatura cada alumno requerirá:

- Asistencia al 75% de las clases.

Aprobar las instancias parciales de evaluación (con 4 puntos o más)

- Primera nota de evaluación parcial:

Surgirá de una evaluación teórica-escrita; la calificación del proceso de producción que deberá estar documentado (en el Proyecto de realización) y entregado en carpeta; mas la calificación obtenida por el corto de ficción (1<sup>er</sup> producto audiovisual)

- Segunda nota parcial:

Surgirá de la presentación de un corto documental-periodístico (2<sup>do</sup> producto audiovisual) de realización propia, el brief-carpeta de producción y una evaluación-teórica oral, análisis -del corto documental-periodístico y aplicación teórica, a la luz de los textos de estudio explicitados en este Programa.

**La desaprobación de los cortometrajes (ficción y documental) implican la**

**desaprobación de la cursada. No son instancias recuperables dado el carácter práctico y evolutivo de realización.**

Cada estudiante Tendrá derecho a **un recuperatorio** de las instancias teóricas.

La ausencia a instancias de evaluación supone la desaprobación de dicha instancia.

Se evaluarán procesos y productos realizados por lo cual todos los alumnos deberán:

- Participar activamente en la clase, evidenciando lectura de la bibliografía recomendada en tiempo y forma.
- Cumplir con los tiempo de entrega trabajos prácticos solicitados. **NO SE ACEPTARÁN FUERA DE FECHA.**
- Aprobar todas las instancias de evaluación parcial (Prueba escrita u oral, Documentos-Proyecto de realización, Cortometrajes/Audiovisuales)
- Aprobar el examen final. (oral y/o escrito)

**Bibliografía de ampliación recomendada**

- Carlón Mario/Scolari Carlos, El fin de los Medios Masivos –El comienzo de un debate- Ed. La Crujía. Buenos Aires, Argentina. Abril 2009.
- Chion Michel-López Ruiz Antonio, La Audiovisión: Introducción a un análisis conjunto de la imagen y el sonido. Ed. Paidós, 1993.
- Guillermo Orozco Gómez, Televisión, audiencias y educación. Ed. Norma. Buenos Aires. Argentina. 2001.
- Halperin Jorge, La Entrevista periodística. La intimidad de la conversación pública. Editorial. Paidós. Buenos Aires, Argentina. 1995
- Hersh Carl; Producción Televisiva, El contexto Latinoamericano. Editorial Trillas, México 1995.
- Rincón Omar, Televisión, video y subjetividad. Ed. Norma. Colombia. 2003.
- Susana Espinosa (Compiladora), Escritos sobre Audiovisión –Lenguajes, Tecnologías, Producciones. Libro 3. Colección Humanidades y artes. Ed. UNLa. 2008
- Wiener Norbert, Cibernética y Sociedad. Ed. Sudamericana. Buenos Aires, Argentina. 1969.

Cronograma de actividades 1<sup>er</sup> CUATRIMESTRE 2010

Semana	Nº CLASE	LECTURAS REALIZADAS PARA EL ENCUENTRO - TEMAS	ACTIVIDADES	AULA
Del 8 al 12 de marzo	1	Introducción a la asignatura Taller de Producción AV Ontología del Fenómeno AV	(repartir consignas p/ clase 2)	
Del 15 al 19 de marzo	2	MILLERSON + FELDMAN + VALE+ RTVE (Normas rodaje)  <u>Realización-cuestiones técnicas:</u>  ¿Qué elementos hay que tener en cuenta para lograr un efecto persuasivo con la cámara?  ¿Cuál es la regla fundamental de composición/encuadre del lenguaje visual y en que consiste?	1 - Acercamiento al dispositivo, elementos y características	<b>Estudio</b> (acercamiento cámaras y luces) (resolución de situación)
Del 22 al 26 de marzo	3	<u>De la idea a la Realización:</u>  ¿Qué debemos tener en cuenta para que una narración pueda REALIZARSE en lenguaje audiovisual?	2 - Resolución de iluminación según situación  3a – Planteo de story line en orden a la construcción del corto de ficción  (Didáctica de las herramientas a construir para próxima clase)	
Del 29 al 2 de abril	4	GUBERN + CASSETTI-DI CHIO  ¿Qué relación hay entre la representación –iconocinética- y la percepción humana?  ¿Qué relación hay entre la producción, reproducción y percepción de significados y la “telegenia”?	3a - Resolución visual de secuencia narrativa representativa del conflicto a narrar  3c – Presentación de Story line + sinopsis de producción + guión narrativo  Aplicación de los conceptos al análisis de un capítulo de textos televisivos de ficción.	<b>Estudio o Cámara + luz portante Monitor + reprod dvd</b>
Del 5 al 9 de abril	5	Toda producción audiovisual pasa por cuatro momentos: diseño de proyecto-preproducción-producción y posproducción. Hemos visto la primera etapa. ¿Cómo denominan a las tres restantes Casetti-Di Chio?	Buscar ejemplos actuales de ficciones y describirlos en un texto que no supere las 20 líneas, en las que pueda aplicar los conceptos fundamentales y sus características: representación, espacio y tiempo.  (Didáctica de las herramientas a construir para próxima clase)	<b>Monitor + reprod dvd</b>

Del 12 al 16 de abril	6	<p>RINCÓN + OROZCO GÓMEZ</p> <p>¿En qué medida narramos y nos narran las narrativas mediáticas?</p> <p>¿Cuáles son las diferentes formas mediáticas de narrar y cuál la especificidad de cada una de ellas?</p> <p>¿De qué modo se comprendió el fenómeno televisivo en Latinoamérica durante el siglo XX? Caracterizar cada etapa.</p> <p>¿Qué relación guarda la eficacia del discurso televisivo con la circulación y refuerzo de los estereotipos y de los patrones estereotipantes que operan en la sociedad actual?</p>	<p>3b – Agregar elementos de audio y/o gráficos para anclaje de sentido</p> <p>3c - Presentación de plantas + Story board + planillas de producción incluyendo la de rodaje</p>	<p>Isla de Edición por turno a solicitud de grupos.</p>
Del 19 al 23 de abril	7	<p>MARTÍN SERRANO+ GONZALES REQUENA+VERÓN</p> <p>Identificar y describir la evolución del espectáculo en la historia de Occidente.</p> <p>EXPLICAR de qué modo las <b>narraciones de gesta</b> operan sobre las relaciones sociales institucionalizadas y de qué modo se garantiza la cohesión comunitaria con la mediación de los <b>relatos de parábola</b>.</p> <p>Se puede afirmar que la T.V. en particular y las narraciones audiovisuales en general responden a la lógica del mercado, el entretenimiento y el espectáculo: Fundamente esta afirmación argumentando con los conceptos que exponen los autores.</p> <p>¿Por qué se afirma que a lo largo del siglo XX se pasó de un destinatario -televidente- pasivo a un destinatario autónomo, activo y colaborativo?</p>	<p>3b – Presentación del trabajo</p> <p>3c - Rodaje y Montaje</p>	<p>Isla de Edición por turno a solicitud de grupos.</p> <p>Monitor + repro dvd</p>
Del 26 al 30 de abril	8	EVALUACIÓN PARCIAL TEÓRICA ESCRITA	3c - Rodaje y Montaje	PRIMER PARCIAL

Del 3 al 7 de mayo	9	BOURDIEU + LIPOVETSKY + ENCRÈVE-FORNEL+ BRUNNER  ¿Por qué la palabra tiene un valor de mercado y cómo se conforma este?  ¿Cuáles aspectos comparten la lógica publicitaria y el hombre posmoderno? ¿En qué aspectos esta lógica se opone a la lógica totalitaria y se convierte en pieza clave en el avance social democrático? ¿Cuál contribución aporta la política-espectáculo al funcionamiento de las sociedades democráticas?	3c – Presentación de soporte AV + carpeta de producción. Visualización y análisis.	Monitor + Reproductor de dvd
Del 10 al 14 de mayo	10	¿Cómo se configura y dirime el poder en el par pregunta-respuesta?  ¿Qué momentos fundamentales transita la producción de una entrevista y cuáles son sus características?	4 - Definición de tema para corto documental  (Didáctica de las herramientas a construir para próxima clase)	
Del 17al 21 de mayo	11	NICHOLS + FICHA PARA PRODUCCIÓN DOCUMENTAL  ¿Qué diferentes miradas puede materializar un realizador en la producción de un documental?  ¿En que modalidades puede configurarlas y como utiliza los recursos para ello en cada caso?	4 - Presentación y avance sobre Brief  5 – Entrevista a dos cámaras – Realización y visualización	Estudio
Del 24 al 28 de mayo	12		Aplicación de los conceptos al análisis de material didáctico.  (Didáctica de las herramientas a construir para próxima clase)	Monitor + Reproductor de dvd
Del 31 al 4 de junio	13		4 – Captura de imágenes + escrituración  6 – Entrevista con una cámara – Realización y visualización  (Didáctica de las herramientas a construir para próxima clase)	Cámara + Luz portante
Del 7 al 11 de junio	14	AJUSTE DE CONCEPTOS Y ORIENTACIÓN DE REALIZACIONES	4 – Escrituración + Montaje	Monitor + Reproductor de dvd
no	15	REVISIÓN DE PRODUCTOS Y ORIENTACIÓN PARA LA EVALUACIÓN	4 - Presentación de soporte AV Visualización y argumentación teórica	Monitor + Reproductor de dvd

Del 14 al 18 de junio	16	EVALUACION PARCIAL TEÓRICO/PRÁCTICA MODALIDAD COLOQUIO	4 - Presentación de soporte AV Visualización y argumentación teórica	SEGUNDO PARCIAL
25 de junio	17	AJUSTE DE CONCEPTOS Y REVISIÓN DE REALIZACIONES PARA RECUPERATORIO DE PARCIALES		ENTREGA PLANILLA CALIFICACIONES
Del 28 al 2 de julio	18			RECUPERATORIO
Del 5 al jue 8 de julio	19	AJUSTE DE CONCEPTOS Y REVISIÓN DE REALIZACIONES PARA FINAL		ENTREGA PLANILLA CALIFICACIONES

Integrantes de catedragauna:

**Docentes a cargo**

**Licenciado en Comunicación Social**

**CHRISTIAN FERNANDO, GAUNA**

**Licenciada en Comunicación Social y Profesora en Docencia Superior**

**MARLIS ESTER, PAJER**

**Profesor en Cinematografía y Director de Cine**

**ANDRÉS ESCOBAR**

**Docente (suplencias y reemplazos)**

**Licenciado en Publicidad**

**FRANCISCO PAREDES**

**Ayudantes-Estudiantes de la Licenciatura en Comunicación social -UCES-**

**RAMIRO, SERÉ**

**NICOLAS, JAUREGUIBERRY**

**JUAN PABLO, GUELMAN**

**FRANCESCO, GARABELLO**

Christian Fernando, Gauna

[catedragauna@gmail.com](mailto:catedragauna@gmail.com)

[christiangaunacs@gmail.com](mailto:christiangaunacs@gmail.com)

[www.catedragauna.com.ar](http://www.catedragauna.com.ar)

[andresnecochea@gmail.com](mailto:andresnecochea@gmail.com)

[franc\\_paredes@yahoo.com.ar](mailto:franc_paredes@yahoo.com.ar)